

Отчет об исполнении плана работы по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства Российской Федерации к организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»

№ п/п	Мероприятие согласно плану	Информация о реализации
1	1.1. Определение ответственных за организацию получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ по направлениям: ✓ Учебно-производственная деятельность; ✓ Учебная деятельность; ✓ Учебно-методическая деятельность; Учебно-воспитательная.	приказ № <u>477 от 30.12.16</u> . «О приведении образовательной среды в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов»
2	1.2. Внесение изменений и дополнений в локальные акты ПОО: устав профессиональной образовательной организации, положения о структурных подразделениях, положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок обучения по индивидуальному учебному плану и иные локальные нормативные акты	Локальные акты содержат информацию об обучении лиц с ОВЗ- режим занятий: - Объем обязательной учебной нагрузки обучающихся по очной форме получения образования из числа лиц с ОВЗ составляет 30 академических часов в неделю. - Продолжительность учебной недели для обучающихся из числа лиц с ОВЗ – пятидневная. - Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) устанавливаются каникулы 2 недели в зимний период, 10 недель в летний. остальные локальные акты находятся в процессе доработки и корректировки
3	1.3. Организация сбора сведений о данных лицах и обеспечение систематического учета данных лиц	проводится сбор информации о лицах с ОВЗ и инвалидах (ответственные зам. директора по УВР Колтун И.Н., Амгейзер Т.А., социальный педагог Щербина И.В.) на данный момент информация о категории абитуриентов из числа инвалидов отсутствует
4	1.4. Проведение мероприятий по определению доступности образовательной среды техникума для лиц с различными ограничениями здоровья и инвалидов, оценка состояния и доступности функциональных зон: - территории, прилегающей к зданию - входа в здание - путей движения внутри здания - зоны целевого посещения объекта - санитарно-гигиенических помещений - системы информации на объекте	Проведено обследование территории техникума и сооружений, собраны сведения о дефицитах доступности образовательной среды, составлен паспорт доступности

5	1.5. Доработка паспорта доступности образовательной среды техникума	паспорт доступности находится на согласовании
6	Введение в штатное расписание должности специалиста по сопровождению обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и специалиста по техническим средствам обучения	из-за отсутствия данной категории обучающихся в штатное расписание не введены дополнительные должности специалистов
7	Повышение квалификации педагогических работников по программе «Организация процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	проходят обучение по программе «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ СПО» - 2 человека март 2017 г. прошли обучение - 6 человек
8	Определение программы профориентационных мероприятий среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	мероприятия спланированы на апрель – май 2017 года
9	Создание на сайте ОО страницы о наличии специальных условий для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	в процессе разработки
10	Оборудование: ✓ путей движения средствами информационно-навигационной поддержки; ✓ окрашивание дверей и лестниц контрастной краской; ✓ выделение мест для парковки автотранспортных средств; ✓ дублирование лестниц пандусами и оборудование поручней на лестницах; ✓ санитарно-гигиенических помещений	мероприятия спланированы, при поступлении финансирования приступают к реализации
11	Оборудование специальных рабочих мест в учебных аудиториях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	мероприятия спланированы, при поступлении финансирования приступают к реализации
12	Установка системы сигнализации для обеспечения визуальной, звуковой и тактильной информации	
13	Оборудование учебных аудиторий для обучающихся с нарушением зрения	
14	Оборудование учебных аудиторий для обучающихся с нарушением слуха	
15	Оборудование учебных аудиторий для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	
16	Определение перечня адаптационных дисциплин	определен
17	Разработка индивидуального плана или индивидуального графика обучения	работа спланирована на июнь месяц
18	Определение и выбор методов обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	ведется подготовительная работа преподавателя и мастерами производственного обучения

19	Подбор и разработка учебных материалов (печатных и электронных изданий) для обучающихся в зависимости от вида и степени заболевания	ведется подготовительная работа преподавателя и мастерами производственного обучения
20	Создание фондов оценочных средств для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ведется подготовительная работа преподавателя и мастерами производственного обучения

Директор ГАПОУ ИО «УИТ»



Камылин А.В.

Исполнитель: Куклина Т.И. зам. директора по УМР

*Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Усольский индустриальный техникум»*

ПРИКАЗ

30.12.2016

№ 444

г. Усолье-Сибирское

о приведение образовательной среды
в соответствие с требованиями Законодательства РФ
к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании «Требований к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочими кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 26.12.2013 г. №06-2412вн

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в локальные акты техникума нормы до 01.05.2017 г. по организации получения образования лиц с ОВЗ и инвалидами, установленными ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании «Требований к организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочими кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 26.12.2013 г. №06-2412вн.

2. Для организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ ИО «УИТ»:

2.1. Заместителю директора по УВР Амгейзер Т.А. организовать ведение специального учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. сбор сведений о данных лицах и их учет.

2.2. Возложить на педагога-психолога обязанности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения данных лиц в процессе обучения и период профориентационной работы.

2.3. Возложить на социального педагога Щербина И.В. обязанности по определению потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в оказании социальной поддержки и обеспечению социальной защиты указанных лиц.

2.4. Возложить на руководителей групп обязанности по организации индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами и их адаптации и социализации.

2.5. Возложить на заместителя директора по ОД Горуленко В.В. обязанности при необходимости разработать индивидуальный учебный план и индивидуальный график учебного процесса, осуществлять процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2.6. Возложить на заместителя директора по УМР Куклину Т.И. обязанности при необходимости определения потребности в обучении лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотреть необходимость разработки адаптированных программ учебных дисциплин в составе ППКРС и ППССЗ.

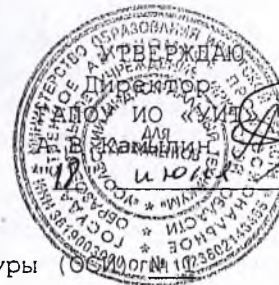
2.7. Возложить на заместителя директора по УПР Титова Д.Ю. обязанности обеспечить при прохождении практики указанными лицами создание специализированных рабочих мест в соответствии с характером нарушения здоровья, а так же с учетом получаемой профессии и видом выполняемых работ.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГАПОУ ИО «УИТ»



А.В. Камылин



20 15 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта нежилое здание
1.2. Адрес объекта г.Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта, д.58
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2675,76 кв. м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1678,5 кв. м
1.4. Год постройки здания 1965, последнего капитального ремонта -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего -,
капитального -
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -
согласно Уставу, краткое наименование) Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский
индустриальный техникум (ГАПОУ ИО «УИТ»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 665451, Иркутская область,
г.Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта, д.58
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная,
муниципальная) региональная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования
Иркутской области
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Иркутск, ул.
Российская, д.21

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита,
физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт,
жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование
2.2. Виды оказываемых услуг образовательные
2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч.
проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые
трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории) дети
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на
коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями
зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день),
вместимость, пропускная способность -
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
трамвай, маршрутное такси, автобус, наличие адаптированного пассажирского
транспорта к объекту
3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м
3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.
3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет нерегулируемые

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет - нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать нет)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания {HYPERLINK \1 "Par1694"}

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) {HYPERLINK \1 "Par1694"}
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов {HYPERLINK \1 "Par1722"}
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП -И (У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
доступно условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) {HYPERLINK \"Par1761\"}
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках переходного периода, с учетом подготовки ПСД и получения финансирования в рамках исполнения плана мероприятий

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

Подписи членов комиссии:

З.В.Гагаркина

С.В.Николаева

А.И.Кибаленко

Е.М.Попова

Ю.А.Дубровина

А.О.Кузнецова



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 2

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта нежилое здание

1.2.

Адрес объекта г.Усолье-Сибирское ул.Жуковского, д.45

- отдельно стоящее здание 3этажей, 2675,76 кв. м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ кв. м

1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта _____

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усольский индустриальный техникум» (ГАПОУ ИО «УИТ»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 665451. Иркутская область. г. Усолье-Сибирское, ул. Карла Либкнехта, д.58

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственное

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Иркутской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Иркутск, ул. Российская, д.21

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, в том числе с проживанием

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 70 чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автобус, остановка»ПУ-11»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой

сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания {
HYPERLINK \l "Par1694" }

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) { HYPERLINK \l "Par1694" }
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов { HYPERLINK \l "Par1722" }
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(У,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(У,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И(О,С,Г,У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно условно

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) { HYPERLINK \I "Par1761" }
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ в рамках переходного периода, с учетом подготовки ПСД и получения финансирования в рамках исполнения плана мероприятий

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____
(наименование сайта, портала)

Подписи членов комиссии:

З.В.Гагаркина

С.В.Николаева

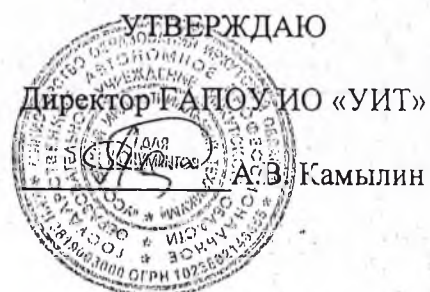
А.И.Кибаленко

Е.М.Попова

Ю.А.Дубровина

А.О.Кузнецова

З.В. Гагаркина
С.В. Николаева
А.И. Кибаленко
Е.М. Попова
Ю.А. Дубровина
А.О. Кузнецова



ПЛАН
мероприятий по поэтапному приведению объектов
на предмет доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования, тыс.руб.							
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вход (входы) в здание	-	-	130	60	-	-	-	-
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-	-	240	50	30	20	15	10
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-	-	30	20	10	10	10	5
4	Санитарно-гигиенические помещения	-	-	30	20	10	10	10	5
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	-	-	100	50	30	20	15	10
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	10	-	-	-	-	-

Зам. директора по АХД А.И. Кибаленко А.И. Кибаленко