**ГАПОУ ИО Усольский индустриальный техникум**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  **УТВЕРЖДАЮ****Директора ГАПОУ ИО УИТ** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.В. Камылин/** **«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г**. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О профессиональном самоопределении обучающихся ГАПОУ ИО**

**«Усольский индустриальный техникум»**

**1.Общиеположения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся вусловиях непрерывности образования(разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Концепцией развития региональной системы профессионального образования на период до 2024 года, Уставом образовательной организации, Программой воспитания и социализации обучающихся, Программой развития образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее –Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательнойорганизации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительныхдокументов.

1. **Цели деятельности**

2.1. Обобщенная цель деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностногокомпонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:

– формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального,

российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимомтруде;

1. **Основные направления деятельности**
	* профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынкетруда;
	* профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующихметодик;
	* организация и реализация профессиональных пробобучающихся;
	* информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации Деятельности;
	* информационно-справочное консультирование родителей по

вопросам профессионального самоопределения обучающихся;

* + информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке

труда;

* + профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим

особенностям

1. **Реализация деятельности**

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональныхособенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся образовательной организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределенияобучающихся.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости г.Усолье-Сибирское, представителями органов государственной власти г.Усолье-Сибирское и Усольского района (законодательной и исполнительной) , представителями работодателей Иркутской области (союзов, объединений, ассоциацийработодателей,отдельных предприятий / организаций / учреждений) представителями системы высшего образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом образовательной организации на учебныйгод.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки вакансий, выставки , мастер –классы по различным профессиям и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в образовательной

организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределениеобучающихся.

4.8. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

* работники образовательной организации (заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, библиотекарь);
* родители (законные представители)обучающихся,
* приглашенные специалисты (по согласованию).

4.9. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

1. **Руководство и мониторингДеятельности**

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения обучающихся.

На основании аналитического отчета готовятся рекомендации по планированию и реализации деятельности в образовательной организации на следующий учебныйгод.