**«Утверждаю»**

**Директор ГАПОУ ИО «УИТ»**

**А.В. Камылин.\_\_\_\_\_\_\_\_**

**План работы Центра постинтернатного сопровождения выпускников**

**ГАПОУ ИО «УИТ» на 2018-2019 года**

**Цель работы**: оказание содействия в социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте с 18 до 23 лет, являющихся выпускниками техникума

**Задачи:**

* Определение основных проблем готовности к самостоятельной жизни и ресурсов, изучение социальной ситуации выпускника;
* Содействие созданию условий для подготовки к выпуску из техникума, разработка и реализация плана сопровождения;
* Снижение уровня тревожности у выпускника, формирование уверенности в своих силах и в реализации жизненных планов;
* Содействие предварительному решению вопросов социальной защищенности и материальной обеспеченности выпускника.
* Формирование сети социальной поддержки выпускника, с включением в нее родственников и специалистов, участвующих в сопровождении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| **1.Постинтернатное сопровождение выпускника** | | | | |
| 1 | Сбор информации о выпускнике, ведение базы данных, составление карты индивидуального сопровождения | в течение года | соц. педагог, педагог- психолог, воспитатель | изучение социальной ситуации выпускника |
| 2 | Проведение мониторинга по эффективности работы службы сопровождения | 2 раза в год | педагог- психолог, соц. педагог | анализ эффективности работы |
| 1. **Формирование коммуникативных навыков и приемов саморегуляции** | | | | |
| 1 | Проведение комплекса диагностических мероприятий направленных на изучение особенности личности и коммуникаций | в течение года | педагог- психолог | выявление особенностей личности и уровня сформированности коммуникативных навыков |
| 2 | Проведение тренинговых занятий:  - Программа тренингов социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Проводник»  - Программа тренингов личностного роста для подростков  - Программа тренингов по профилактики асоциального поведения подростков с основами правовых знаний | в течение года  в течение года  в течение года | педагог- психолог | - cпособствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей  - cпособствовать осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения  - формирование у несовершеннолетних представлений о правах и обязанностей |
| 3 | - Обучение диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции на основе технологии функционирования биоуправления с помощью прибора «Волна 03»  - Обучение снятия напряжение по параметру периферической температуры и навыкам психофизиологической саморегуляции на основе технологии функционирования биоуправления с помощью прибора «Терм 01» | в течение года  в течениегода | педагог- психолог | профилактика и коррекция психофизиологических и психоэмоциональных нарушений у обучающихся  снятия напряжение по параметру периферической температуры и развитие навыков психофизиологической саморегуляции |
| 4 | Оказание помощи в подготовке к собеседованию по трудоустройству (составление резюме, обучение навыкам самопрезентации) | в течение года | педагог- психолог | успешное трудоустройство |
| 1. **Формирование социально- бытовых навыков** | | | | |
| 1 | Беседы и сюжетно- ролевые игра о правильном планировании своего бюджета:  - «Личные доходы и расходы»  - «Как накопить на крупную покупку?»  - «Минуя сети мошенников»  - «Магазин»  - «Аптека»  - «Банк» | в течение года | воспитатель | формирование умения грамотно расставить приоритеты покупок, планирование бюджета, обращения с денежными средствами |
| 2 | Организация экскурсий:  - банк;  - социальная защита;  - пенсионный фонд;  - налоговая инспекция | в течение года | воспитатель,  соц.педагог | умение обращаться в данные структуры |
| 3 | Организация досуговой деятельности | в течение года | воспитатель | профилактика вредных привычек |
| 4 | Установление родственных отношение с кровными родственниками | постоянно | психолог, воспитатель, соц. педагог | формирование ценностного отношения к семье |
| 1. **Повышение правовой грамотности** | | | | |
| 1 | Организация встреч с адвокатом, нотариусом, прокурором и.т.д | в течение года | соц.педагог, воспитатель | повышение правовой грамотности |
| 2 | Проведение практических занятий по оформлению документов | в течение года | соц. педагог |  |
| 3 | Изучение с выпускниками методических пособий по вопросам обеспечения основных прав и гарантий детей- сирот | в течение года | соц. педагог | повышение правовой грамотности |
| 4 | Сопровождение выпускника в различных ведомствах и службах | в течение года | соц.педагог, воспитатель | успешная адаптация выпускника |
| 1. **Трудоустройство** | | | | |
| 1. | Оказание помощи при трудоустройстве | по окончании ПУ | соц.педагог, мастер п/о, администрация училища | трудоустройство по специальности |
| 2 | Оказание помощи при постановке в Цент занятости | по мере необходимости | соц. педагог |  |
| 3 | Изучение возможностей для продолжения образования ( 2 образование, СУЗ) | на заявительной основе | соц.педагог, психолог, воспитатель | продолжение обучения |
| 1. **Решение жилищных вопросов** | | | | |
| 1 | Мониторинг сохранности закрепленного жилья | в течение года | соц.педагог | анализ сохранности жилья |
| 2 | Оказание помощи в формировании пакета документов для обеспечения прав на внеочередное обеспечение жильем и получение временного жилья | по мере необходимости | соц.педагог |  |
| 3 | Оказание помощи в обустройстве жилья ( ремонт) | по мере необходимости | соц.педагог, психолог, воспитатель |  |
| 4 | Разработка памятки для выпускника о праве на получение жилья либо проживания в закрепленном жилье | перед окончанием техникума | соц. педагог | реализация прав на обеспечение жилым помещением |
| 5 | Предоставление временного проживания в социальной гостинице центра | по мере необходимости | администрация,  воспитатель | помощь выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации |
| 1. **Социальная защита** | | | | |
| 1 | Мониторинг получения пенсий, пособий | в течение года, индивидуально | соц.педагог | обеспечение успешной реализации и адаптации |
| 2 | Оказание помощи выпускникам, освободившимся из мест лишения свободы в оформлении документов, трудоустройстве и.т.д | по мере необходимости | соц.педагог, педагог- психолог, воспитатель | социализация и адаптация |
| 3 | Оказание помощи детям- инвалидам в прохождении МСЭК | по мере необходимости | мед.работник, соц. педагог |  |
| 4 | Разработка и выдача выпускникам памяток с перечнем документов, подтверждающих их статус и дающие определенные льготы: о получении регистрации по месту пребывания, жилом помещении и.т.д | перед окончанием ПУ | соц.педагог, специалисты органов опеки | получение выпускниками знаний по действующему законодательству. |